

# **KALENDARZ JAKOŚCI**

**Wewnętrznego Systemu Zapewnienia  
i Doskonalenia Jakości Kształcenia  
na Wydziale Nauk Ekonomicznych  
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego  
w Warszawie**

Wydanie 2

## Spis treści

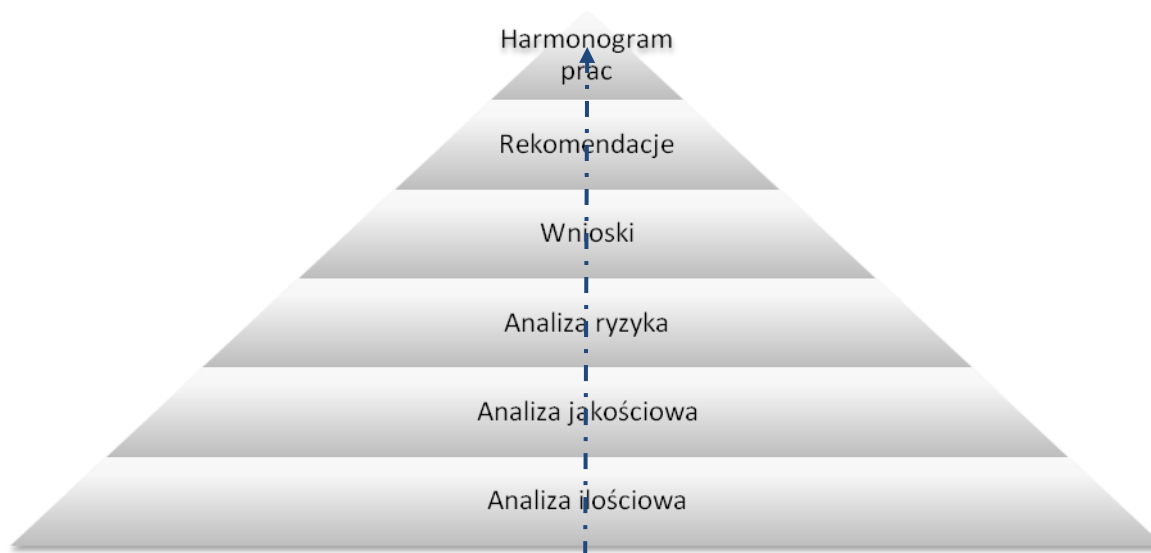
1	Uwagi metodyczne.....	3
2	Harmonogram prac w ramach doskonalenia.....	4
3	Wnioski z oceny skuteczności funkcjonowania.....	5
4	Analiza ryzyka.....	8
5	Analiza i ocena funkcjonowania.....	11
6	Analiza i ocena mierników .....	14
7	Załączniki.....	8
7.1	Załącznik 1. Obszary i zakresy monitorowania .....	8
7.1.1	Cele strategiczne określone w Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2020 roku.....	8
7.1.2	Cele w odniesieniu do jakości kształcenia zawarte w Polityce jakości kształcenia Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.....	8
7.1.3	Procesy zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia nadzorowane w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.....	8
7.1.4	Obszary weryfikowane podczas corocznej oceny skuteczności funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w SGGW przeprowadzanej na podstawie punktu 6 Załącznika nr 3 do Uchwały nr 1 - 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 23 września 2013 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.....	9
7.1.5	Mierniki gromadzone zgodnie z Zarządzeniem Rektora SGGW nr 58/2014 z dnia 30 lipca 2014 r. w sprawie wprowadzenia Procedury monitorowania mierników Strategii SGGW w obszarze jakości kształcenia .....	10
7.2	Załącznik 2. Tabela powiązań systemowych i słownik mierników.....	8

## 1 Uwagi metodyczne

Zgodnie z przyjętymi założeniami funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (dalej System) na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW jest oparte o cykl Deminga oraz podejście procesowe.

System podlega regularnej ocenie skuteczności funkcjonowania i doskonaleniu w ramach corocznych przeglądów. W ich trakcie dokonuje się weryfikacji skuteczności struktur, procesów i narzędzi zarządzania jakością kształcenia funkcjonujących na Wydziale, a także zasobów niezbędnych do prowadzenia kształcenia.

Monitorowanie, ocena i planowanie usprawnień w zakresie jakości kształcenia i Systemu, przy uwzględnieniu jednoczesnego monitorowania strategii rozwoju Wydziału, jest realizowane z wykorzystaniem **kalendacza jakości**. Kalendarz jakości jest narzędziem analitycznym, w którym zastosowano ujęcie ilościowo-jakościowe w ramach podejścia typu *bottom-up* (od dołu). Po weryfikacji danych wejściowych w postaci mierników (dane ilościowe, Załącznik 2.) i działań zrealizowanych w danym roku (dane jakościowe, Załącznik 1.) przeprowadzana jest analiza zgromadzonych informacji wraz z szacowaniem ryzyka. Wyniki z analizy podlegają ocenie, której podstawowymi kryteriami są zgodność z oczekiwaniami odbiorców procesu kształcenia i skuteczność funkcjonowania Systemu. Na podstawie dokonanej oceny wyciąga się syntetyczne wnioski. Służą one do formułowania rekomendacji, które następnie są podstawą do planowania działań doskonalących. Na rysunku 1. przedstawiono metodykę kalendarza.



Rysunek 1. Metodyka kalendarza jakości kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

Źródło: opracowanie własne.

## 2 Harmonogram prac w ramach doskonalenia

**HARMONOGRAM PRAC W RAMACH DOSKONALENIA  
WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA WYDZIALE NAUK EKONOMICZNYCH SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE  
W ROKU AKADEMICKIM .....**

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
1				
2				
3				
n				

### 3 Wnioski z oceny skuteczności funkcjonowania

**Wnioski z monitorowania realizacji *Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2020 roku* oraz oceny skuteczności funkcjonowania *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia***

Cele strategiczne określone w <i>Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2020 roku</i>	Wnioski	Omówienie w sprawozdaniu na Radzie Wydziału
1. (S1) Zapewnienie studiującym oferty edukacyjnej i programów kształcenia, które umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na krajowym i międzynarodowym rynku pracy		Dydaktyka
2. (S2).Wzmocnienie pozycji naukowej Wydziału w krajowej i międzynarodowej przestrzeni badawczej		Nauka
3. (S3) Poszerzenie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych		Współpraca z otoczeniem
4. (S4) Rozwój współpracy z otoczeniem gospodarczym, w tym szersze włączenie interesariuszy w proces doskonalenia jakości kształcenia		Współpraca z otoczeniem
5. (S5) Usprawnienie procesu administracyjnego i doskonalenie kultury organizacyjnej oraz utrzymanie stabilnej sytuacji finansowej		Funkcjonowanie Wydziału

Cele w odniesieniu do jakości kształcenia zawarte w <i>Polityce jakości kształcenia Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie</i>	Wnioski	Omówienie w sprawozdaniu na Radzie Wydziału
1. (J1) Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji		Dydaktyka
2. (J2) Monitorowanie, analiza, ocena i doskonalenie procesu kształcenia, w tym weryfikacja założonych efektów kształcenia, ocena programów studiów oraz ocena jakości metod i warunków prowadzenia zajęć		Jakość kształcenia
3. (J3) Aktualizacja i poszerzanie oferty edukacyjnej		Dydaktyka
4. (J4) Zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego kadry naukowo-dydaktycznej, technicznej i administracyjnej		Rozwój kadry
5. (J5) Rozwijanie współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy		Współpraca z otoczeniem
6. (J6) Rozwijanie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego		Współpraca z otoczeniem
7. (J7) Monitorowanie losów zawodowych absolwentów		Monitorowanie losów zawodowych
8. (J8) Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia		Dydaktyka
9. (J9) Zapewnienie właściwych zasobów do działalności dydaktycznej		Dydaktyka
10. (J10) Dbanie o skuteczny przepływ informacji		Promocja

#### 4 Analiza ryzyka

<b>ANALIZA ZAGROŻEŃ I ZDOLNOŚCI OPERACYJNYCH (HAZOP)</b> <b>DLA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b> <b>NA WYDZIALE NAUK EKONOMICZNYCH SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE</b> <b>W ROKU AKADEMICKIM .....</b>								
<b>Procesy nadzorowane w ramach systemu jakości kształcenia</b>	<b>Możliwe odchylenie</b> (jakie problemy mogą wystąpić?)	<b>Przyczyna powstania odchylenia</b> (dlaczego mogą wystąpić te problemy?)	<b>Skutki, które spowoduje wystąpienie odchylenia</b> (co spowodują problemy gdy wystąpią?)	<b>Środki bezpieczeństwa</b> (co trzeba będzie zrobić, gdy problemy wystąpią?)	<b>Wymagane działania</b> (co trzeba zrobić, by problemy nie wystąpiły?)	<b>Ryzyko</b>		
						<b>W</b>	<b>Ś</b>	<b>N</b>
1) monitorowanie, okresowe przeglądy, tworzenie i doskonalenie programów kształcenia, modułów i sylabusów (w tym: uwzględniające zmiany zachodzące w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy)								
2) organizacja i procedury toku studiów (w tym: rekrutacja, prowadzenie kierunków, dyplomowanie)								
3) realizacja założonych efektów kształcenia (w tym: dydaktyka, praktyki i staże, prace dyplomowe) przy wykorzystaniu adekwatnych treści oraz form i metod kształcenia umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym umiejętności prowadzenia badań naukowych)								

4) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym: współpraca z krajowymi ośrodkami akademickimi i naukowymi, podmiotami otoczenia gospodarczego oraz udział pracodawców i innych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w określaniu, osiąganiu i ocenie osiągania założonych efektów kształcenia)								
5) monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy								
6) umiędzynarodowienie procesu kształcenia (w tym: warunki udziału kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów, studentów i słuchaczy w międzynarodowych programach mobilności; współpraca z zagranicznymi instytucjami akademickimi i naukowymi)								
7) realizacja polityki uznawania osiągniętych efektów kształcenia (w tym: zasady oceniania, przenoszenie z innych kierunków i uczelni, uznawanie efektów uczenia się osiągniętych poza uczelnią)								
8) realizacja polityki kadrowej (w tym: dobór, weryfikacja, zapewnienie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej)								
9) jakość kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia (w tym: ocena okresowa pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, hospitacje, oceny dokonywane przez studentów, doktorantów, słuchaczy i absolwentów; udział kadry dydaktycznej ze znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią)								



Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

10) poziom działalności naukowej, w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem								
11) posiadane zasoby materialne (w tym: infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna)								
12) system wsparcia studentów, doktorantów i słuchaczy (w tym: wsparcia naukowego, dydaktycznego, socjalnego i materialnego uwzględniającego potrzeby osób niepełnosprawnych oraz rozpatrywanie skarg i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych)								
13) system informacyjny (w tym: sposoby gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji w zapewnieniu jakości kształcenia)								
14) publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów								
15) mechanizmy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia stosowane w celu zapobiegania i eliminacji zjawisk patologicznych (w tym: system antyplagiatowy) i zachowania standardów etycznych								
16) mechanizmy doskonalenia systemu jakości kształcenia (w tym: analizy ryzyka, zarządzanie incydentami, benchmarking)								

## 5 Analiza i ocena funkcjonowania

ANALIZA I OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK EKONOMICZNYCH SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE ZA ROK AKADEMICKI .....						
Procesy nadzorowane w ramach systemu jakości kształcenia	Działania podjęte w danym roku akademickim	Zidentyfikowane problemy, w tym stwierdzone niezgodności	Podjęte i/lub proponowane działania naprawcze i zaradcze	Ocena funkcjonowania		
				W	Ś	N
1) monitorowanie, okresowe przeglądy, tworzenie i doskonalenie programów kształcenia, modułów i sylabusów (w tym: uwzględniające zmiany zachodzące w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy)						
2) organizacja i procedury toku studiów (w tym: rekrutacja, prowadzenie kierunków, dyplomowanie)						
3) realizacja założonych efektów kształcenia (w tym: dydaktyka, praktyki i staże, prace dyplomowe) przy wykorzystaniu adekwatnych treści oraz form i metod kształcenia umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym umiejętności prowadzenia badań naukowych)						
4) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym: współpraca z krajowymi ośrodkami akademickimi i						

naukowymi, podmiotami otoczenia gospodarczego oraz udział pracodawców i innych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w określaniu, osiąganiu i ocenie osiągania założonych efektów kształcenia)						
5) monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy						
6) umiędzynarodowienie procesu kształcenia (w tym: warunki udziału kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów, studentów i słuchaczy w międzynarodowych programach mobilności; współpraca z zagranicznymi instytucjami akademickimi i naukowymi)						
7) realizacja polityki uznawania osiągniętych efektów kształcenia (w tym: zasady oceniania, przenoszenie z innych kierunków i uczelni, uznawanie efektów uczenia się osiągniętych poza uczelnią)						
8) realizacja polityki kadrowej (w tym: dobór, weryfikacja, zapewnienie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej)						
9) jakość kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia (w tym: ocena okresowa pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, hospitacje, oceny dokonywane przez studentów, doktorantów, słuchaczy i absolwentów; udział kadry dydaktycznej ze znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią)						
10) poziom działalności naukowej, w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych						

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

z prowadzonym kształceniem						
11) posiadane zasoby materialne (w tym: infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna)						
12) system wsparcia studentów, doktorantów i słuchaczy (w tym: wsparcia naukowego, dydaktycznego, socjalnego i materialnego uwzględniającego potrzeby osób niepełnosprawnych oraz rozpatrywanie skarg i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych)						
13) system informacyjny (w tym: sposoby gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji w zapewnieniu jakości kształcenia;)						
14) publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów						
15) mechanizmy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia stosowane w celu zapobiegania i eliminacji zjawisk patologicznych (w tym: system antyplagiatowy) i zachowania standardów etycznych						
16) mechanizmy doskonalenia systemu jakości kształcenia(w tym: analizy ryzyka, zarządzanie incydentami, benchmarking)						

## 6 Analiza i ocena mierników

ANALIZA I OCENA MIERNIKÓW STRATEGII ORAZ SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK EKONOMICZNYCH SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE									
Cele ze strategii i polityki jakości WNE	Działania strategiczne (D)	Miernik ze strategii SGGW	Miernik ze strategii WNE	Obszary weryfikowane w ramach przeglądów SGGW	Procesy nadzorowane w ramach Systemu WNE	Okres t-2	Okres t-1	Okres t-0	Wnioski
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Doskonalenie i rozwijanie programów studiów zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji na prowadzonych kierunkach i specjalnościach oraz z efektami kształcenia oczekiwanymi przez rynek pracy (D 1.1)	Po3M2: Miernik zmian programów kształcenia	D <sub>1</sub> <sup>1</sup> M1 Miernik zmian programów kształcenia	I	2				
		Po3M1: Miernik zmian opisów modułów kształcenia	brak	I	2				
		P3M1: Miernik dostępności nauczycieli akademickich	D <sub>1</sub> <sup>1</sup> M2 Miernik dostępności kadry	II	5				
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Rozwijanie Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym systemu oceny prowadzonych zajęć oraz śledzenia losów i kariery zawodowej absolwentów,	I5M2: Miernik zatrudnialności absolwentów	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> M1 Miernik zatrudnialności absolwentów	XVI	12				
		I2M1: Miernik satysfakcji absolwentów	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> M2 Miernik satysfakcji absolwentów	XVI	12				
		I2M2: Miernik lojalności	brak	XVI	12				

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	powiązania toku studiów z praktyką gospodarczą, budowanie lojalności absolwentów i studentów (D 1.2)	absolwentów						
		I6M1: Miernik wizerunku w zakresie kształcenia	brak	XVI	12			
		I8M2: Miernik ocen instytucjonalnych PKA	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> .M3 Miernik ocen programowych i instytucjonalnych PKA	XVI	12			
		I8M3: Miernik ocen programowych PKA	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> .M3 Miernik ocen programowych i instytucjonalnych PKA	XVI	12			
		Po3M3: Miernik hospitacji zajęć	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> .M4 Miernik hospitacji zajęć	IX	2			
		brak	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> .M5 Miernik udziału praktyk studenckich i zajęć praktycznych w programie studiów	IV	3			
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Tworzenie warunków do rozwijania aktywności studenckiej w ramach kół naukowych i samorządu studenckiego (D 1.3)	Brak	D <sub>1</sub> <sup>3</sup> .M1 Miernik liczby kół naukowych na Wydziale	XII	7			
		brak	D <sub>1</sub> <sup>3</sup> .M2 Miernik liczby członków kół naukowych	XII	7			

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

S1 J1, J2, J3, J7, J9	Rozwój zaplecza dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury informatycznej, dostępu do odpowiednich baz danych, oprogramowania dla wszystkich uczestników procesu kształcenia (studentów, doktorantów i pracowników) (D 1.4)	P3M3: Miernik wspierania kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	D <sub>1.4</sub> M1 Miernik stosowania technik informatycznych w procesie kształcenia	III	5				
		P1M4: Miernik komputeryzacji kształcenia	D <sub>1.4</sub> M2 Miernik wykorzystania infrastruktury informatycznej w procesie kształcenia	III, XI	5, 10				
		Po6M1: Miernik liczby tradycyjnych zbiorów bibliotecznych	Brak	XI	10				
		Po6M2: Miernik elektronicznych zasobów bibliotecznych	brak	XI	10				
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Utrzymanie w kolejnych latach co najmniej dotychczasowej liczby studentów na studiach I, II i III stopnia oraz rozszerzenie oferty studiów podyplomowych dzięki zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia i odpowiedniej promocji skierowanej do kandydatów z kraju i zza granicy(D 1.5)	I1M1: Miernik jakości wyników matur osób przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia	D <sub>1.5</sub> M1 Miernik wyników matur dla przedmiotów kwalifikacyjnych dla przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia	II	4				
		I1M2: Miernik średnich ocen studentów przyjętych na pierwszy rok	D <sub>1.5</sub> M2 Miernik średnich ocen ze studiów lub testów studentów	II	4				

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

		studiów II stopnia	przyjętych na I rok studiów II stopnia						
		brak	D <sub>1</sub> <sup>5</sup> M3 Miernik liczby studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach i formach kształcenia	II	4				
S2 J4, J5	Doskonalenie procesu badawczego i prezentacji jego efektów w postaci zwiększonej liczby publikacji w czasopiśmie o międzynarodowej i krajowej renomie i wysokim współczynniku oddziaływania (D 2.1)	brak	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M1 Miernik przeciętnej wartości punktowej monografii i artykułów naukowych branych pod uwagę w procesie parametryzacji jednostek naukowych	IX,X	2, 10				
		P6M2: Miernik rangi publikacji	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M2 Miernik rangi publikacji	IX,X	2, 10				
		brak	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M3 Miernik liczby publikacji popularnonaukowych i dydaktycznych	IX,X	2,10				
		P6M1: Miernik międzynarodowej widoczności	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M4 Miernik międzynarodowej	IX,X	2,8, 10,				



Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

		wyników badań	widoczności wyników badań						
S2 J4, J5	Intensyfikowanie działań w zakresie pozyskiwania dodatkowego finansowania działalności naukowej w formie grantów pozyskiwanych ze źródeł krajowych i zagranicznych, w tym tworzenia interdyscyplinarnych zespołów badawczych (D 2.2)	I3M1: Miernik międzynarodowej aktywności badawczej	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> .M1 Miernik liczby międzynarodowych projektów badawczych	IX,X	2,8,10				
		I3M2: Miernik wartości międzynarodowych projektów badawczych	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> .M2 Miernik wartości międzynarodowych projektów badawczych	IX,X	2,8,10				
		I3M3: Miernik krajowej aktywności badawczej	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> .M3 Miernik liczba krajowych projektów badawczych	IX,X	2,10				
		I3M4: Miernik wartości krajowych projektów badawczych	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> .M4 Miernik wartości krajowych projektów badawczych	IX,X	2,10				
S2 J4, J5	Rozwój własnej kadry naukowej poprzez uzyskiwanie w czasie określonym prawem stopni naukowych oraz zapewnianie możliwości do rozwoju naukowego osób niebędących pracownikami Wydziału	Po3M5: Miernik przewodów doktorskich otwieranych w pierwszych trzech latach studiów doktoranckich	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M1 Miernik udziału przewodów doktorskich otwieranych w pierwszych trzech latach studiów doktoranckich	III	5				

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	(D 2.3)	Po3M4: Miernik terminowości obron prac doktorskich	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M2 Miernik terminowości obron doktorskich	III	6				
		Po1M1: Miernik szybkości awansów naukowych – habilitacja	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M3 Miernik szybkości awansów naukowych (habilitacja, profesura)	IX	2				
		Po1M2: Miernik szybkości awansów naukowych – profesura	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M3 Miernik szybkości awansów naukowych (habilitacja, profesura)	IX	2				
		brak	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M4 Miernik liczby stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez osoby spoza Wydziału	IX	2				
S2 J4, J5	Wzmocnienie pozycji i aktywności wydawniczej Wydziału oraz kontynuowanie działań na rzecz uzyskania przez czasopisma wydziałowe najwyższej punktacji (D 2.4)	brak	D <sub>2</sub> <sup>4</sup> .M1 Miernik liczby punktów w ocenie czasopism naukowych	IX	7				
S2 J4, J5	Uzyskanie najwyższej kategorii naukowej w ocenie parametrycznej jednostek naukowych (D 2.5)	brak	D <sub>2</sub> <sup>5</sup> .M2 Miernik kategoria jednostki naukowej	X	7				

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

S2 J4, J5	Uzyskanie uprawnień do doktoryzowania w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinach finanse oraz nauki o zarządzaniu (D 2.6)	brak	D <sub>2</sub> <sup>6</sup> .M2 Miernik uprawnień jednostki naukowej	X	7				
S3 J5	Zwiększenie zaangażowania pracowników w krajowych i międzynarodowych towarzystwach i organizacjach naukowych, radach naukowych czasopism, zespołach eksperckich, sieciach współpracy (D3.1)	brak	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> .M1 Miernik udziału pracowników w krajowych i międzynarodowych towarzystwach naukowych	IV	7				
		brak	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> .M2 Miernik udziału pracowników w radach naukowych czasopism	IV	7				
S3 J5	Intensyfikacja wymiany zagranicznej studentów przez zawieranie kolejnych umów m.in. w ramach programów Erasmus i Ceepus oraz kreowanie i rozwijanie ofert edukacyjnych w języku angielskim na studiach I i II stopnia (D3.2)	P2M2: Miernik wymiany akademickiej - przyjazdy	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> .M1 Miernik wymiany akademickiej – przyjazdy	VI	8				
		P2M3: Miernik wymiany akademickiej – wyjazdy	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> .M2 Miernik wymiany akademickiej – wyjazdy	VI	8				
S3 J5	Zintensyfikowanie międzynarodowych kontaktów naukowych i dydaktycznych pracowników i studentów studiów	P5M1: Miernik aktywności konferencyjnej pracowników	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M2 Miernik aktywności konferencyjne j pracowników i doktorantów	IX	2,8				

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	doktoranckich (D 3.3)	P5M2: Miernik aktywności konferencyjnej uczestników studiów doktoranckich	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M2 Miernik aktywności konferencyjnej pracowników i doktorantów	IX	2,7				
		P2M1: Miernik internacjonalizacji kształcenia	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M1 Miernik internacjonalizacji kształcenia- profesorowie wizytujący	VI,IX	8				
		brak	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M3 Miernik staże w zagranicznych ośrodkach	IX	9				
S4 J6, J7, J8	Podjęcie dalszej współpracy z podmiotami gospodarczymi i administracji w celu organizacji stażów i praktyk dostosowanych do specyfiki kierunku studiów oraz ściślejsze powiązanie praktyk z procesem dydaktycznym i pracami dyplomowymi (D 4.1)	P7M2: Miernik liczby umów z podmiotami gospodarczymi	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> .M1 Miernik liczby umów i porozumień z podmiotami gospodarczymi	IV	9				
		P8M1: Miernik intensyfikacji badań wdrożeniowych we współpracy z otoczeniem gospodarczym	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> .M3 Miernik liczby projektów realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia gospodarczego	IV	9				
		P8M2: Miernik wartości projektów realizowanych we współpracy z	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> .M3 Miernik wartości projektów realizowanych	IV	9				

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

		otoczeniem gospodarczym	we współpracy z podmiotami otoczenia gospodarczego						
		P9M2: Miernik studiów podyplomowych	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> M4 Miernik liczby studiów podyplomowych	I	3				
S4 J6, J7, J8	Aktywne włączenie przedstawicieli praktyki gospodarczej, instytucji administracyjnych i absolwentów w prace nad rozwojem programów kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych (D 4.2)	P1M1: Miernik udziału interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia	D <sub>4</sub> <sup>2</sup> M1 Miernik udziału interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia.	I,IV	9				
		P1M2: Miernik aktywności interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia	brak	I,IV	9				
		P1M3: Miernik zaangażowania praktyków w prowadzenie zajęć dydaktycznych	D <sub>4</sub> <sup>2</sup> M2 Miernik udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych	III,IV	9				
S5 J4, J5, J10	Doskonalenie procesów obsługi administracyjnej, technicznej oraz informatycznej zarówno	Po4M1: Mierniki poziomu obsługi pracowników	D <sub>5</sub> <sup>1</sup> M1 Miernik poziomu obsługi pracowników	XIII	2,12				

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	w odniesieniu do procesu dydaktycznego jak i badań naukowych i projektów badawczych (D 5.1)	Po4M2: Mierniki poziomu obsługi studentów	D <sub>5</sub> <sup>1</sup> .M2 Miernik poziomu obsługi studentów	XII,XIII	2,12				
S5 J4, J5, J10	Rozbudowa systemu komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej dotyczącej wyników badań i innych osiągnięć, w tym wydziałowej strony internetowej w języku polskim i angielskim i stron pracowników (D 5.2)	Po6M3: Miernik rozwoju infrastruktury informatycznej	D <sub>5</sub> <sup>2</sup> .M1 Miernik liczby stron www	XIV	11				
S5 J4, J5, J10	Kształtowanie i wspomaganie postaw ambasadorów działalności edukacyjnej i naukowej Wydziału wśród pracowników i studentów (D 5.3)	brak	D <sub>5</sub> <sup>3</sup> .M1 Miernik zaangażowani a pracowników i studentów w promocję Wydziału (liczba spotkań)	XIV	11				
S5 J4, J5, J10	Zabezpieczenie długofalowych potrzeb ekonomicznych Wydziału (D5.4)	F2M2: Miernik przychodów spoza dotacji podstawowej MNiSW	D <sub>5</sub> <sup>4</sup> .M1 Miernik wartości przychodów spoza dotacji podstawowej MNiSW	XI	10				
		F1M1: Miernik wartości nadwyżki	D <sub>5</sub> <sup>4</sup> .M2 Miernik wartości nadwyżki	XI	10				
		F1M2: Miernik relacji nadwyżki do przychodów	D <sub>5</sub> <sup>4</sup> .M3 Miernik nadwyżki do przychodów	XI	10				

## **7 Załączniki**

### **7.1 Załącznik 1. Obszary i zakresy monitorowania**

#### **OBSZARY I ZAKRESY MONITOROWANIA STRATEGII ROZWOJU ORAZ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK EKONOMICZNYCH SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE**

##### **7.1.1 Cele strategiczne określone w Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2020 roku**

- (S1) Zapewnienie studiującym oferty edukacyjnej i programów kształcenia, które umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na krajowym i międzynarodowym rynku pracy.
- (S2) Wzmocnienie pozycji naukowej Wydziału w krajowej i międzynarodowej przestrzeni badawczej.
- (S3) Poszerzenie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych.
- (S4) Rozwój współpracy z otoczeniem gospodarczym, w tym szersze włączenie interesariuszy w proces doskonalenia jakości kształcenia.
- (S5) Usprawnienie procesu administracyjnego i doskonalenie kultury organizacyjnej oraz utrzymanie stabilnej sytuacji finansowej.

##### **7.1.2 Cele w odniesieniu do jakości kształcenia zawarte w Polityce jakości kształcenia Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie**

- (J1) Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji.
- (J2) Monitorowanie, analiza, ocena i doskonalenie procesu kształcenia, w tym weryfikacja założonych efektów kształcenia, ocena programów studiów oraz ocena jakości metod i warunków prowadzenia zajęć.
- (J3) Aktualizacja i poszerzanie oferty edukacyjnej.
- (J4) Zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego kadry naukowo-dydaktycznej, technicznej i administracyjnej.
- (J5) Rozwijanie współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy.
- (J6) Rozwijanie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.
- (J7) Monitorowanie losów zawodowych absolwentów.
- (J8) Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia.
- (J9) Zapewnienie właściwych zasobów do działalności dydaktycznej.
- (J10) Dbanie o skuteczny przepływ informacji.

##### **7.1.3 Procesy zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia nadzorowane w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie**

1. Zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia. Incydenty. Ryzyko. Innowacje. Dokumentacja systemu.
2. Zapewnienie jakości kadry naukowo-dydaktycznej oraz personelu administracyjnego.
3. Uruchamianie kierunku studiów i projektowanie programu kształcenia i planu studiów. Wycena efektów kształcenia oraz opracowanie sylabusów. Monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia i planów studiów oraz efektów kształcenia i sylabusów.
4. Zasady kwalifikacji kandydatów na studia. Ustalanie limitów przyjęć. Proces rekrutacji. Uznawanie efektów uczenia się. Przenoszenie z innych kierunków i uczelni. Nostryfikacje.
5. Organizacja procesu kształcenia, organizacja roku akademickiego, planowanie zajęć. Wybór przedmiotów fakultatywnych. Monitorowanie spełnienia wymogów dotyczących minimum kadrowego. Dokumentowanie przebiegu studiów. Obsługa administracyjna studiów.

6. Proces dydaktyczny. Praktyki i staże. Ocenianie studentów. Przechodzenie na kolejne okresy rozliczeniowe. Przygotowywanie pracy dyplomowej. Procedura antyplagiatowa. Egzamin dyplomowy. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Etyka w kształceniu.
7. Prowadzenie działalności badawczej i rozwojowej. Transfer wiedzy i popularyzacja nauki. Studencki ruch naukowy.
8. Internacjonalizacja działalności. Oferta w językach obcych dla studentów polskich i cudzoziemców. Mobilność studentów, doktorantów, słuchaczy i pracowników.
9. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca z innymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą. Samorząd studencki i doktorancki. Samorząd pracowniczy.
10. Zasoby do prac badawczych i rozwojowych oraz kształcenia. Środki wsparcia studentów, doktorantów i słuchaczy w obszarach: naukowym, dydaktycznym, administracyjnym oraz socjalnym. Osoby niepełnosprawne.
11. System gromadzenia i analizowania informacji nt. jakości kształcenia. Promocja i publikowanie informacji nt. funkcjonowania Wydziału.
12. Badania ankietowe opinii studentów, doktorantów i słuchaczy dotyczące oceny: zajęć, osób prowadzących i obsługi administracyjnej. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Opinie pracodawców i praktykodawców. Skrzynka jakości. Wirtualne Koło Jakości. Oceny zewnętrzne.

**7.1.4 Obszary weryfikowane podczas corocznej oceny skuteczności funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w SGGW przeprowadzanej na podstawie punktu 6 Załącznika nr 3 do Uchwały nr 1 - 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 23 września 2013 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.**

- I. Monitorowanie, okresowe przeglądy, tworzenie i doskonalenie programów kształcenia, modułów i sylabusów (w tym: uwzględniające zmiany zachodzące w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy).
- II. Organizacja i procedury toku studiów (w tym: rekrutacja, prowadzenie kierunków, dyplomowanie).
- III. Realizacja założonych efektów kształcenia (w tym: dydaktyka, praktyki i staże, prace dyplomowe) przy wykorzystaniu adekwatnych treści oraz form i metod kształcenia umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym umiejętności prowadzenia badań naukowych.
- IV. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym: współpraca z krajowymi ośrodkami akademickimi i naukowymi, podmiotami otoczenia gospodarczego oraz udział pracodawców i innych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w określaniu, osiąganiu i ocenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia).
- V. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy.
- VI. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia (w tym: warunki udziału kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów, studentów i słuchaczy w międzynarodowych programach mobilności; współpraca z zagranicznymi instytucjami akademickimi i naukowymi).
- VII. Realizacja polityki uznawania osiągniętych efektów kształcenia (w tym: zasady oceniania, przenoszenie z innych kierunków i uczelni, uznawanie efektów uczenia się osiągniętych poza uczelnią).
- VIII. Realizacja polityki kadrowej (w tym: dobór, weryfikacja, zapewnienie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej).
- IX. Jakość kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia (w tym: ocena okresowa pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, hospitacje, oceny dokonywane przez studentów, doktorantów, słuchaczy i absolwentów; udział kadry dydaktycznej ze znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią).
- X. Poziom działalności naukowej, w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
- XI. Posiadane zasoby materialne (w tym: infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna).



- XII. System wsparcia studentów, doktorantów i słuchaczy (w tym: wsparcia naukowego, dydaktycznego, socjalnego i materialnego uwzględniającego potrzeby osób niepełnosprawnych oraz rozpatrywanie skarg i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych).
- XIII. System informacyjny (w tym: sposoby gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji w zapewnieniu jakości kształcenia).
- XIV. Publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów.
- XV. Mechanizmy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia stosowane w celu zapobiegania i eliminacji zjawisk patologicznych (w tym: system antyplagiacyjny) i zachowania standardów etycznych.
- XVI. Mechanizmy doskonalenia systemu jakości kształcenia (w tym: analizy ryzyka, zarządzanie incydentami, benchmarking).

**7.1.5 Mierniki gromadzone zgodnie z Zarządzeniem Rektora SGGW nr 58/2014 z dnia 30 lipca 2014 r. w sprawie wprowadzenia Procedury monitorowania mierników Strategii SGGW w obszarze jakości kształcenia**

- Po3M2: Miernik zmian programów kształcenia
- Po3M1: Miernik zmian opisów modułów kształcenia
- P3M1: Miernik dostępności nauczycieli akademickich
- I5M2: Miernik zatrudnialności absolwentów
- I2M1: Miernik satysfakcji absolwentów
- I2M2: Miernik lojalności absolwentów
- I6M1: Miernik wizerunku w zakresie kształcenia
- I8M2: Miernik ocen instytucjonalnych PKA
- I8M3: Miernik ocen programowych PKA
- Po3M3: Miernik hospitacji zajęć
- P3M3: Miernik wspierania kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- P1M4: Miernik komputeryzacji kształcenia
- Po6M1: Miernik liczby tradycyjnych zbiorów bibliotecznych
- Po6M2: Miernik elektronicznych zasobów bibliotecznych
- I1M1: Miernik jakości wyników matur osób przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia
- I1M2: Miernik średnich ocen studentów przyjętych na pierwszy rok studiów II stopnia
- Po3M5: Miernik przewodów doktorskich otwieranych w pierwszych trzech latach studiów doktoranckich
- Po3M4: Miernik terminowości obron prac doktorskich
- P1M1: Miernik udziału interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia
- P1M2: Miernik aktywności interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia
- P1M3: Miernik zaangażowania praktyków w prowadzenie zajęć dydaktycznych
- Po6M3: Miernik rozwoju infrastruktury informatycznej

## 7.2 Załącznik 2. Tabela powiązań systemowych i słownik mierników

TABELA POWIĄZAŃ SYSTEMOWYCH NA POTRZEBY MONITOROWANIA I OCENY STRATEGII ORAZ SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK EKONOMICZNYCH SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE								
OBSZAR MONITOROWANIA STRATEGII					OBSZAR MONITOROWANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Cele ze Strategii WNE	Działania strategiczne (D)	Miernik ze Strategii SGGW	Miernik ze Strategii WNE	Formuła miernika	Obszary weryfikowane w ramach przeglądu w SGGW	Procesy nadzorowane w ramach Systemu WNE	Osoba odpowiedzialna	Analizowany okres (t) / Termin gromadzenia
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Doskonalenie i rozwijanie programów studiów zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji na prowadzonych kierunkach i specjalnościach oraz z efektami kształcenia oczekiwanymi przez rynek pracy (D 1.1)	Po3M2: Miernik zmian programów kształcenia	D <sub>1</sub> <sup>1</sup> -M1 Miernik zmian programów kształcenia	<b>Po3M2 = IPkz/IPk</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby zmian programów kształcenia (IPkz) w stosunku do sumarycznej liczby programów kształcenia (IPk).	I	3,4	Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych	od X do VI; czerwiec
		Po3M1: Miernik zmian opisów modułów kształcenia	brak	<b>Po3M1= (IMKz/IMK) · 100%</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako frakcja (udział) liczba opisów modułów kształcenia (syllabusów), które uległy zmianie przed rozpoczęciem kolejnego cyklu kształcenia (IMKz) w liczbie wszystkich modułów w planie studiów (IMK).	I	3,4	Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec
		P3M1: Miernik dostępności nauczycieli akademickich	D <sub>1</sub> <sup>1</sup> -M2 Miernik dostępności kadry	<b>P3M1=IS/IP</b>  Miernik jest obliczany jako relacja liczby studentów (IS) do liczby nauczycieli akademickich (IP) zaliczonych w danym roku do minimum kadrowego.	II	6	Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec
	Rozwijanie Wydziałowego Systemu	I5M2: Miernik zatrudnialności absolwentów	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> -M1 Miernik zatrudnialności	<b>I5M2= (Ia<sub>k</sub>/Ia) · 100%</b>  Miernik obliczany jest na podstawie ankiety absolwenta	XVI	1,9	Pełnomocnik ds. MLZA	od X do VI; czerwiec

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym systemu oceny prowadzonych zajęć oraz śledzenia losów i kariery zawodowej absolwentów, powiązania toku studiów z praktyką gospodarczą, budowanie lojalności absolwentów i studentów (D 1.2)	I2M1: Miernik satysfakcji absolwentów	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> Miernik satysfakcji absolwentów w	wypełnianej w 3 lata od ukończenia studiów. Wynikiem jest udział odpowiedzi potwierdzających pracę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów (IaK) w liczbie wszystkich wypełnionych ankiet (Ia).				
			<p><b>I2M1 = (I2M1a + I2M1b)/2, gdzie:</b>  <b>I2M1a = <math>\sum OS_{SORS} / L_{SORS}</math></b>  <b>I2M1b = <math>\sum OS_{A3LPUS} / L_{A3LPUS}</math></b></p> <p>Miernik I2M1 jest agregatem obliczanym jako średnia arytmetyczna z dwóch mierników cząstkowych: I2M1a i I2M1b. Miernik I2M1a jest definiowany jako średni poziom satysfakcji ze studiów oceniony w ankiecie studentów ostatniego roku studiów przed obroną pracy dyplomowej. Miernik jest obliczany jako relacja sumy ocen satysfakcji w skali punktowej (gdzie 1 pkt – oznacza najniższą ocenę, a 5 pkt – najwyższą ocenę poziomu satysfakcji) dokonanych przez przebadanych studentów ostatniego roku studiów przed obroną pracy dyplomowej (<math>\sum OS_{SORS}</math>) do liczby przebadanych studentów ostatniego roku studiów przed obroną pracy dyplomowej (<math>L_{SORS}</math>)</p> <p>Miernik I2M1b jest definiowany jako średni poziom satysfakcji z ukończonych studiów oceniony w ankiecie absolwentów po 3 latach od ukończenia studiów. Miernik jest obliczany jako relacja sumy ocen satysfakcji w skali punktowej (gdzie 1 pkt oznacza najniższą ocenę, a 5 pkt – najwyższą ocenę poziomu satysfakcji) dokonanych przez przebadanych absolwentów po 3 latach od ukończenia studiów (<math>\sum OS_{A3LPUS}</math>) do liczby absolwentów po 3 latach od ukończenia studiów (<math>L_{A3LPUS}</math>).</p>	XVI	1,9,13	Pełnomocnik ds. MLZA	od X do VI; czerwiec
	I2M2: Miernik lojalności absolwentów	brak	<p><b>I2M2 = (I2M2a + I2M2b)/2, gdzie:</b>  <b>I2M2a = <math>(IA_{SGGW} / IP_{SII}) \cdot 100\%</math></b>  <b>I2M2b = <math>(IA_{SGGW} / IP_D) \cdot 100\%</math></b></p> <p>Miernik I2M2 jest agregatem obliczanym jako średnia arytmetyczna z dwóch mierników cząstkowych: I2M2a i I2M2b. Miernik I2M2a jest definiowany jako udział absolwentów SGGW w ogólnej liczbie przyjętych na pierwszy rok studiów II stopnia (<math>IP_{SII}</math>).</p> <p>Miernik I2M2b jest definiowany jako udział absolwentów SGGW (<math>IA_{SGGW}</math>) w ogólnej liczbie przyjętych na pierwszy rok studiów III stopnia - doktoranckich (<math>IP_D</math>).</p>	XVI	1,9,13	Prodzikan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec

	I6M1: Miernik wizerunku w zakresie kształcenia	brak	<p><b>I6M1 = (I2M1a + I2M1b)/2, gdzie:</b>  <b>I6M1a = (I6M1a<sub>K</sub> + I6M1a<sub>SORS</sub> + I6M1a<sub>A3LPUS</sub>)/3, gdzie:</b>  <b>I6M1a<sub>K</sub> = (ΣOWPRZ_ZTAK<sub>K</sub>/L<sub>K</sub>) · 100%</b>  <b>I6M1a<sub>SORS</sub> = (ΣOWPRZ_5pkt<sub>SORS</sub>/L<sub>SORS</sub>) · 100%</b>  <b>I6M1a<sub>A3LPUS</sub> = (ΣOWPRZ_5pkt<sub>A3LPUS</sub>/L<sub>A3LPUS</sub>) · 100%</b>  <b>I6M1b = (I6M1b<sub>K</sub> + I6M1b<sub>SORS</sub> + I6M1b<sub>A3LPUS</sub>)/3, gdzie:</b>  <b>I6M1b<sub>K</sub> = (ΣOWPRA_ZTAK<sub>K</sub>/L<sub>K</sub>) · 100%</b>  <b>I6M1b<sub>SORS</sub> = (ΣOWPRA_5pkt<sub>SORS</sub>/L<sub>SORS</sub>) · 100%</b>  <b>I6M1b<sub>A3LPUS</sub> = (ΣOWPRA_5pkt<sub>A3LPUS</sub>/L<sub>A3LPUS</sub>) · 100%</b></p> <p>Miernik I6M1 jest złożoną miarą o charakterze agregatowym (dwa poziomy agregacji); jest on obliczany jako średnia arytmetyczna z dwóch mierników częściowych: I6M1a i I6M1b. Miernik I6M1a jest miernikiem agregatowym oceniającym wizerunek SGGW w aspekcie przyjazności kształcenia. Miernik I6M1a jest obliczany jako średnia arytmetyczna z trzech mierników niższego rzędu: I6M1a<sub>K</sub>, I6M1a<sub>SORS</sub>, I6M1a<sub>A3LPUS</sub>. I6M1a<sub>K</sub> jest definiowany jako relacja sumy odpowiedzi „zdecydowanie tak” w pytaniu dotyczącym postrzegania SGGW jako uczelni przyjaznej studentom w ankietach kierowanych do kandydatów na studia (ΣOWPRZ_ZTAKK) w stosunku do ogólnej liczby przebadanych kandydatów (LK). I6M1a<sub>SORS</sub> jest definiowany jako relacja sumy odpowiedzi wskazujących na maksymalną ocenę w pytaniu dotyczącym postrzegania SGGW jako uczelni przyjaznej studentom (5 pkt – najwyższy poziom oceny), w ankietach kierowanych do studentów ostatniego roku studiów przed obroną pracy dyplomowej (ÓOWPRZ_5pkt<sub>SORS</sub>) w stosunku do ogólnej liczby przebadanych studentów ostatniego roku studiów (L<sub>SORS</sub>). I6M1a<sub>A3LPUS</sub> jest definiowany jako relacja sumy odpowiedzi wskazujących na maksymalną ocenę w pytaniu dotyczącym postrzegania SGGW jako uczelni przyjaznej studentom (5 pkt – najwyższy poziom oceny) w ankietach kierowanych do absolwentów 3-5 lat po ukończeniu studiów (ΣOWPRZ_5pkt<sub>A3LPUS</sub>) w stosunku do ogólnej liczby przebadanych absolwentów 3-5 lat po ukończeniu studiów (L<sub>A3LPUS</sub>). Miernik I6M1b jest miernikiem agregatowym oceniającym</p>	XVI	1,9,13	Pełnomocnik ds. MLZA	od X do VI; czerwiec
--	--	------	--	-----	--------	----------------------	----------------------

				<p>wizerunek SGGW w aspekcie praktyczności kształcenia. Miernik I6M1a jest obliczany jako średnia arytmetyczna z trzech mierników niższego rzędu: I6M1b<sub>K</sub>, I6M1b<sub>SORS</sub>, I6M1b<sub>A3LPUS</sub>. I6M1b<sub>K</sub> jest definiowany jako relacja sumy odpowiedzi „zdecydowanie tak” w pytaniu dotyczącym postrzegania SGGW jako uczelni nastawionej na kształcenie praktyczne w ankietach kierowanych do kandydatów na studia (<math>\Sigma</math>OWPRA_ZTAK<sub>K</sub>) w stosunku do ogólnej liczby przebadanych kandydatów (L<sub>K</sub>). I6M1b<sub>SORS</sub> jest definiowany jako relacja sumy odpowiedzi wskazujących na maksymalną ocenę w pytaniu dotyczącym postrzegania SGGW jako uczelni nastawionej na kształcenie praktyczne (5 pkt – najwyższy poziom oceny) w ankietach kierowanych do studentów ostatniego roku studiów przed obroną pracy dyplomowej (<math>\Sigma</math>OWPRA_5pkt<sub>SORS</sub>) w stosunku do ogólnej liczby przebadanych studentów ostatniego roku studiów (L<sub>SORS</sub>). I6M1b<sub>A3LPUS</sub> jest definiowany jako relacja sumy odpowiedzi wskazujących na maksymalną ocenę w pytaniu dotyczącym postrzegania SGGW jako uczelni nastawionej na kształcenie praktyczne (5 pkt – najwyższy poziom oceny) w ankietach kierowanych do absolwentów 3-5 lat po ukończeniu studiów (<math>\Sigma</math>OWPRA_5pkt<sub>A3LPUS</sub>) w stosunku do ogólnej liczby przebadanych absolwentów 3-5 lat po ukończeniu studiów (L<sub>A3LPUS</sub>).</p>				
	I8M2: Miernik ocen instytucjonalnych PKA	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> .M3 Miernik ocen programowych i instytucjonalnych PKA	<b>I8M2 = pAI/IW</b>	<p>Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby pozytywnych (w tym wyróżniających) ocen instytucjonalnych PKA (pAI) do liczby wydziałów (IW).</p>	XVI	1	Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia	od X do VI; czerwiec
	I8M3: Miernik ocen programowych PKA	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> .M3 Miernik ocen programowych i instytucjonalnych PKA	<b>I8M3 = pAP/IK</b>	<p>Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby pozytywnych (w tym wyróżniających) ocen programowych PKA (pAP) do liczby kierunków (IK).</p>	XVI	1	Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia	od X do VI; czerwiec
	Po3M3: Miernik hospitaacji zajęć	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> .M4 Miernik hospitaacji	<b>Po3M3 = IH<sub>z</sub>/IP<sub>z</sub></b>		IX	2,13	Pełnomocnik ds. Jakości	od X do VI;

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

			zajęć	Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby hospitacji zajęć dydaktycznych (IH <sub>z</sub> ) w stosunku do liczby osób prowadzących zajęcia w danym okresie (IP <sub>z</sub> ). Wskaźnik powinien być ujmowany w ujęciu narastającym w ramach roku akademickiego.			Kształcenia	czerwiec
		brak	D <sub>1</sub> <sup>2</sup> M5 Miernik udziału praktyk studenckich i zajęć praktycznych w programie studiów	<b>D1<sup>2</sup>M5</b> = liczba godzin przeznaczonych na praktyki/całkowita liczba godzin w programie studiów	IV	6	Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Tworzenie warunków do rozwijania aktywności studenckiej w ramach kół naukowych i samorządu studenckiego (D 1.3)	brak	D <sub>1</sub> <sup>3</sup> M1 Miernik liczby kół naukowych na Wydziale	<b>D1<sup>3</sup>M1</b> =liczba kół na wydziale/liczba kół na uczelni	XII	6	Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec
		brak	D <sub>1</sub> <sup>3</sup> M2 Miernik liczby członków kół naukowych	<b>D1<sup>3</sup>M2</b> =liczba członków kół na wydziale/liczba członków wszystkich kół naukowych	XII	6	Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Rozwój zaplecza dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury informatycznej, dostępu do odpowiednich baz danych, oprogramowania dla wszystkich uczestników procesu kształ-	P3M3: Miernik wspierania kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	D <sub>1</sub> <sup>4</sup> M1 Miernik stosowania technik informatycznych w procesie kształcenia	<b>P3M3 = (lpBL/lpK)·100%</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako frakcja (udział) przedmiotów w okresie, które wspierane są metodami kształcenia na odległość (lpBL) do liczby przedmiotów w okresie (lpK).	III	2	Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych	od X do VI; czerwiec
		P1M4: Miernik komputeryzacji kształcenia	D <sub>1</sub> <sup>4</sup> M2 Miernik wykorzystania infrastruktury informatycznej w procesie kształcenia	<b>P1M4 = (lpLK/lpK)·100%</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako frakcja (udział) przedmiotów w okresie, które mają co najmniej jedno zajęcia realizowane w formie bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studenta z wykorzystaniem laboratorium	III, XI	3,4	Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych	od X do VI; czerwiec

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	cenia (studentów, doktorantów i pracowników) (D 1.4).			komputerowego (lpLK) do liczby przedmiotów w okresie (lpK).				
		Po6M1: Miernik liczby tradycyjnych zbiorów bibliotecznych	Brak	<b>Po6M1= BGIW<sub>&lt;10l</sub>/(IS+ID)</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby woluminów o dacie publikacji nie wcześniejszej niż 10 lat względem danego roku (BGIW <sub>&lt;10l</sub> ) do sumy liczby studentów (IS) i liczby doktorantów (ID).	XI	11	BADANIE Z POZIOMU UCZELNI	
		Po6M2: Miernik elektronicznych zasobów bibliotecznych	brak	<b>Po6M2= BGze/(IS+ID)</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja pełnotekstowych zbiorów elektronicznych (BGze) do sumy liczby studentów (IS) i liczby doktorantów (ID).	XI	11	BADANIE Z POZIOMU UCZELNI	
S1 J1, J2, J3, J7, J9	Utrzymanie w kolejnych latach co najmniej dotychczasowej liczby studentów na studiach I, II i III stopnia oraz rozszerzenie oferty studiów podyplomowych dzięki zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia i odpowiedniej promocji skierowanej do kandydatów z kraju i zza granicy(D 1.5).	I1M1: Miernik jakości wyników matur osób przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia	D <sub>1.5</sub> M1 Miernik wyników matur dla przedmiotów w kwalifikacyjnych dla przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia	<b>I1M1 = PKwPR<sub>k1</sub> · UPS<sub>Ist<sub>k1</sub></sub> + ... + PKwPR<sub>kn</sub> · UPS<sub>Ist<sub>kn</sub></sub></b>  Miernik jest średnią ważoną poziomu punktacji kwalifikującej do przyjęcia w postępowaniu rekrutacyjnym dla studiów I stopnia. W celu jego obliczenia należy dla każdego kierunku określić średni wynik punktowy z matury, kwalifikujący do przyjęcia w postępowaniu rekrutacyjnym dla studiów I stopnia (PKwPR <sub>k</sub> ), a następnie pomnożyć go przez udział przyjętych studentów na danym kierunku w liczbie wszystkich studentów I stopnia przyjętych na SGGW w danym roku (UPS <sub>Ist<sub>k</sub></sub> ). Tak obliczone iloczyny należy zsumować dla całego Wydziału dla wszystkich n-kierunków studiów.	II	5	Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec
		I1M2: Miernik średnich ocen studentów przyjętych na pierwszy rok studiów II stopnia	D <sub>1.5</sub> M2 Miernik średnich ocen ze studiów lub testów studentów przyjętych na I rok studiów II stopnia	<b>I1M2 = ŚOwPR<sub>k1</sub> · UPS<sub>Ist<sub>k1</sub></sub> + ... + ŚOwPR<sub>kn</sub> · UPS<sub>Ist<sub>kn</sub></sub></b>  Miernik jest średnią ważoną ze średniej ocen studentów przyjętych w postępowaniu rekrutacyjnym na studia II stopnia. W celu jego obliczenia należy dla każdego kierunku obliczyć średnią ze średniej ocen poszczególnych studentów przyjętych w postępowaniu rekrutacyjnym na studia II stopnia (ŚOwPR <sub>k1</sub> ) a następnie pomnożyć ją przez udział przyjętych studentów na danym kierunku w liczbie wszystkich studentów II stopnia przyjętych na SGGW w danym semestrze (UPS <sub>Ist<sub>k</sub></sub> ). Tak obliczone	II	5	Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych	od X do VI; czerwiec

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

				iloczyny należy zsumować dla całej Uczelni dla wszystkich n kierunków studiów.				
		brak	D <sub>1</sub> <sup>5</sup> M3 Miernik liczby studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach i formach kształcenia	D <sub>1</sub> <sup>5</sup> M3 =liczba osób odpowiednio na kierunkach, poziomach i formach kształcenia	II	5	Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych	Od X do VI; czerwiec
S2 J4, J5	Doskonalenie procesu badawczego i prezentacji jego efektów w postaci zwiększonej liczby publikacji w czasopismach o międzynarodowej i krajowej renomie i wysokim współczynniku oddziaływania (D 2.1)	brak	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M1 Miernik przeciętnej wartości punktowej monografii i artykułów naukowych branych pod uwagę w procesie parametryzacji jednostek naukowych	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M1 - iloraz sumy punktów za publikacje najwyżej punktowane oraz liczby publikacji najwyżej punktowanych, obliczany według zasady 3N-2No zgodnie z parametryzacją jednostek naukowych	IX, X	2	Pełnomocnik Dziekana ds. Sprawozdawczości	Od I do XII; luty
		P6M2: Miernik rangi publikacji	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M2 Miernik rangi publikacji	<b>P6M2 = (LPA+LPB)/N</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako iloraz sumy liczby publikacji pracowników poszczególnych wydziałów w czasopismach z części A (LPA) i części B (LPB) wykazu czasopism naukowych MNIŚW i liczby pracowników (N). N oznacza liczbę pracowników zatrudnionych w jednostce naukowej przy realizacji badań naukowych lub prac rozwojowych w ramach stosunku pracy w odniesieniu do całorocznego okresu zatrudnienia, ustaloną na podstawie corocznie składanych przez pracowników	IX, X	2	Pełnomocnik Dziekana ds. Sprawozdawczości	Od I do XII; luty



Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

				oświadczeń do celów ubiegania się o przyznanie środków finansowych na działalność statutową.				
		brak	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M3 Miernik liczby publikacji popularnonaukowych i dydaktycznych	<b>D<sub>2</sub><sup>1</sup>M3 = iloraz sumy</b> liczby publikacji popularnonaukowych i dydaktycznych oraz sumy liczby wszystkich publikacji	IX, X	2	Pełnomocnik Dziekana ds. Sprawozdawczości	od I do XII; luty
		P6M1: Miernik międzynarodowej widoczności wyników badań	D <sub>2</sub> <sup>1</sup> M4 Miernik międzynarodowej widoczności wyników badań	<b>P6M1 = LC/N</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako iloraz liczby cytowań publikacji pracowników poszczególnych wydziałów wykazywanych z bazy Web of Science (Knowledge) za pełny poprzedni rok kalendarzowy (LC) i liczby pracowników (N). N oznacza liczbę pracowników zatrudnionych w jednostce naukowej przy realizacji badań naukowych lub prac rozwojowych w ramach stosunku pracy w odniesieniu do czterocznego okresu zatrudnienia, ustaloną na podstawie corocznie składanych przez pracowników oświadczeń do celów ubiegania się o przyznanie środków finansowych na działalność statutową.	IX, X	2,10	Pełnomocnik Dziekana ds. Sprawozdawczości	od I do XII; luty
S2 J4, J5	Intensyfikowane działania w zakresie pozyskiwania dodatkowego finansowania działalności naukowej w formie grantów pozyskiwanych ze źródeł krajowych i zagranicznych, w tym tworzenia interdyscyplinar	I3M1: Miernik międzynarodowej aktywności badawczej	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> M1 Miernik liczby międzynarodowych projektów badawczych	<b>I3M1 = LMpb</b>  Miernik jest liczbą międzynarodowych projektów badawczych (grantów) uzyskanych w danym roku. Przez uzyskanie projektu należy rozumieć podpisanie umowy lub inne wiarygodne potwierdzenie specyficzne dla projektu/programu danego typu.	IX, X	2,10	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
		I3M2: Miernik wartości międzynarodowych projektów badawczych	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> M2 Miernik wartości międzynarodowych projektów badawczych	<b>I3M2 = WMpb/ LMpb</b>  Miernik jest ilorazem wartości środków przyznanych na projekty realizowane w SGGW w danym roku (WMpb) i ich liczby (LMpb). Jeśli dofinansowanie projektu określone jest w innej walucie niż PLN, na potrzeby miernika stosowany będzie kurs NBP z ostatniego dnia okresu, którego dotyczy sprawozdanie.	IX, X	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
		I3M3: Miernik krajowej	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> M3 Miernik liczba	<b>I3M3 = Lp<sub>k</sub></b>	IX, X	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII;

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	nnych zespołów badawczych (D 2.2)	aktywności badawczej	krajowych projektów badawczych	Miernik jest liczbą krajowych projektów badawczych uzyskanych w danym roku (Lpk). Przez uzyskanie projektu należy rozumieć podpisanie umowy lub inne wiarygodne potwierdzenie specyficzne dla projektu danego typu.				lutym
		I3M4: Miernik wartości krajowych projektów badawczych	D <sub>2</sub> <sup>2</sup> M4 Miernik wartości krajowych projektów badawczych	<b>I3M4 = Wp<sub>k</sub>/Lp<sub>k</sub></b>  Wartość projektów = środki z projektów krajowych uzyskanych w danym roku/ liczba projektów krajowych uzyskanych w danym roku Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja środków uzyskanych w danym roku w krajowych konkursach na projekty badawcze (Wpk) do liczby tych projektów (Lpk). Przez uzyskanie projektu należy rozumieć podpisanie umowy lub inne wiarygodne potwierdzenie specyficzne dla projektu danego typu.	IX, X	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; lutym
S2 J4, J5	Rozwój własnej kadry naukowej poprzez uzyskiwanie w czasie określonym prawem stopni naukowych oraz zapewnianie możliwości do rozwoju naukowego osób niebędących pracownikami Wydziału (D 2.3)	Po3M5: Miernik przewodów doktorskich otwieranych w pierwszych trzech latach studiów doktoranckich	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> M1 Miernik udziału przewodów doktorskich otwieranych w pierwszych trzech latach studiów doktoranckich	<b>Po3M5 = (ID<sub>op</sub> / ID<sub>x</sub>) · 100%</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby przewodów doktorskich uczestników danego cyklu kształcenia studiów doktoranckich otwartych w ciągu pierwszych trzech lat tych studiów (ID <sub>op</sub> ) w stosunku do liczby przyjętych na dany cykl kształcenia, licząc od daty przyjęcia na dany cykl kształcenia (ID <sub>x</sub> ).	III	8	Prodziekan ds. Nauki	od X do VI; czerwiec
		Po3M4: Miernik terminowości obron prac doktorskich	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> M2 Miernik terminowości obron doktorskich	<b>Po3M4 = 100% - [(ID<sub>xS</sub> / ID<sub>x</sub>) · 100%] - [(ID<sub>x02</sub> / ID<sub>x</sub>) · 100%] - [(ID<sub>x03</sub> / ID<sub>x</sub>) · 100%] - [(ID<sub>x04</sub> / ID<sub>x</sub>) · 100%]</b>  Miernik jest obliczony jako różnica pomiędzy liczbą uczestników studiów doktoranckich przyjętych na dany cykl kształcenia (ID <sub>x</sub> ) a liczbą uczestników studiów doktoranckich skreślonych z danego cyklu kształcenia (ID <sub>xS</sub> ) i liczbą uczestników studiów doktoranckich przyjętych na dany cykl kształcenia, którzy obronili pracę doktorską odpowiednio na drugim (2), trzecim (3), czwartym (4) roku studiów licząc od daty przyjęcia na dany cykl kształcenia (ID <sub>x02</sub> /03/04). Wszystkie wyżej wymienione liczby są wyrażone w procentach. Uwaga: wskaźnik jest liczony dla wszystkich studiów doktoranckich na Uczelni kończących się we	III	8	Prodziekan ds. Nauki	od X do VI; czerwiec

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

				wrześniu danego roku.				
		Po1M1: Miernik szybkości awansów naukowych – habilitacja	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M3 Miernik szybkości awansów naukowych (habilitacja, profesura)	<b>Po1M1 = <math>LNSDH_{40} / LD_{&gt;5}</math></b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby nadanych stopni naukowych doktora habilitowanego osobom do 40. roku życia ( $LNSDH_{40}$ ) do liczby osób posiadających stopień doktora 5 lat i dłużej, licząc od czasu obrony rozprawy doktorskiej ( $LD_{>5}$ ).	IX	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
		Po1M2: Miernik szybkości awansów naukowych – profesura	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M3 Miernik szybkości awansów naukowych (habilitacja, profesura)	<b>Po1M2 = <math>LNTN_{50} / LDH_{&gt;5}</math></b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby nadanych tytułów naukowych osobom do 50. roku życia ( $LNTN_{50}$ ) do liczby osób ze stopniem doktora habilitowanego 5 lat i dłużej od czasu nadania stopnia ( $LDH_{>5}$ ).	IX	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
		brak	D <sub>2</sub> <sup>3</sup> .M4 Miernik liczby stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez osoby spoza Wydziału	<b>D<sub>2</sub><sup>3</sup>.M4 =</b> liczba osób spoza wydziału ze stopniami i tytułami uzyskanymi w danym roku/liczba wszystkich osób na Wydziale z tytułami i stopniami	IX	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
S2 J4, J5	Wzmocnienie pozycji i aktywności wydawniczej Wydziału oraz kontynuowanie działań na rzecz uzyskania przez czasopisma wydziałowe najwyższej punktacji (D 2.4)	brak	D <sub>2</sub> <sup>4</sup> .M1 Miernik liczby punktów w ocenie czasopism naukowych	<b>D<sub>2</sub><sup>4</sup>.M1 =</b> liczba punktów w ocenie czasopism naukowych wydawanych na Wydziale/maksymalna liczba punktów za publikacje w czasopismach naukowych zgodnie z oceną MNiSW	IX	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
S2 J4, J5	Uzyskanie najwyższej kategorii naukowej w ocenie	brak	D <sub>2</sub> <sup>5</sup> .M2 Miernik kategorii jednostki naukowej	<b>D<sub>2</sub><sup>5</sup>.M2 =</b> uzyskana kategoria jednostki naukowej/najwyższa możliwa kategoria naukowa jednostki	X	1	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	parametrycznej jednostek naukowych (D 2.5)							
S2 J4, J5	Uzyskanie uprawnień do doktoryzowania w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinach finanse oraz nauki o zarządzaniu (D 2.6).	brak	D <sub>2</sub> <sup>6</sup> M2 Miernik uprawnień jednostki naukowej	D <sub>2</sub> <sup>6</sup> M2 = Liczba uprawnień jednostki naukowej/liczba kierunków na wydziale	X	1,6	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
S3 J5	Zwiększenie zaangażowania pracowników w krajowych i międzynarodowych towarzystwach i organizacjach naukowych, radach naukowych czasopism, zespołach eksperckich, sieciach współpracy (D3.1)	brak	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> M1 Miernik udziału pracowników w krajowych i międzynarodowych towarzystwach naukowych	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> M1 = liczba pracowników w krajowych i międzynarodowych towarzystwach naukowych/liczba pracowników naukowo-dydaktycznych na Wydziale	IV	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
		brak	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> M2 Miernik udziału pracowników w radach naukowych czasopism	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> M2 = liczba pracowników w radach naukowych czasopism/liczba pracowników naukowo-dydaktycznych na Wydziale	IV	2	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
S3 J5	Intensyfikacja wymiany zagranicznej studentów przez zawieranie	P2M2: Miernik wymiany akademickiej - przyjazdy	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> M1 Miernik wymiany akademickiej – przyjazdy	<b>P2M2 = ISp+IDp</b>  Miernik jest obliczany jako suma liczby godzin dydaktycznych dla studentów z innych uczelni realizujących część programu kształcenia na WNE (ISp) oraz liczby godzin dydaktycznych dla doktorantów z uczelni zagranicznych realizujących część	VI	2,10	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	kolejnych umów m.in. w ramach programów Erasmus i Ceepus oraz kreowanie i rozwijanie ofert edukacyjnych w języku angielskim na studiach I i II stopnia (D3.2)			programu kształcenia na WNE (IDp).				
		P2M3: Miernik wymiany akademickiej - wyjazdy	D <sub>3</sub> <sup>1</sup> .M2 Miernik wymiany akademickiej – wyjazdy	<b>P2M3 = ISw+IDw</b>  Miernik jest obliczany jako suma liczby studentów WNE realizujących część programu kształcenia w uczelniach zagranicznych (ISw) oraz liczby doktorantów WNE realizujących część programu kształcenia w uczelniach zagranicznych (IDw).	VI	2,10	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń
S3 J5	Zintensyfikowanie międzynarodowych kontaktów naukowych i dydaktycznych pracowników i studentów studiów doktoranckich (D 3.3)	P5M1: Miernik aktywności konferencyjnej pracowników	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M2 Miernik aktywności konferencyjnej pracowników	<b>P5M1 =(IKk +5IKz)/IP</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja sumy liczby konferencji krajowych (IKk) oraz liczby konferencji zagranicznych, tj. IKz (przy czym ta ostatnia liczba uwzględniana jest z pięciokrotną wagą), z aktywnym udziałem pracowników SGGW (tj. z referatem lub posterem) do liczby pracowników naukowo-dydaktycznych (IP).	IX	2,10	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
		P5M2: Miernik aktywności konferencyjnej uczestników studiów doktoranckich	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M2 Miernik aktywności konferencyjnej doktorantów	<b>P5M3 =(IKk +5IKz)/ID</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja sumy liczby konferencji krajowych (IKk) oraz liczby konferencji zagranicznych tj. IKz (przy czym ta ostatnia liczba uwzględniana jest z pięciokrotną wagą), z aktywnym udziałem doktorantów SGGW (tj. z referatem lub posterem) do liczby doktorantów (ID).	IX	2,10	Prodziekan ds. Nauki	od I do XII; luty
		P2M1: Miernik internacjonalizacji kształcenia	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M1 Miernik internacjonalizacji kształcenia- profesorowie wizytujący	<b>P2M1 = (ISO/(IS+ID))·100%</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby obcokrajowców studiujących na WNE w danym okresie (ISO) do ogólnej liczby studentów i doktorantów w tym okresie (IS + ID).	VI,IX	10	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń
		brak	D <sub>3</sub> <sup>3</sup> .M3 Miernik staże w zagraniczny	<b>D<sub>3</sub><sup>3</sup>.M3 =</b> liczba staży w zagranicznych ośrodkach/całkowita liczba staży na Wydziale	IX	2,10	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami	od I do XII;

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

			ch ośrodkach				Krajowymi i Zagranicznymi	styczeń
S4 J6, J7, J8	Podejmowanie dalszej współpracy z podmiotami gospodarczymi i administracji w celu organizacji stażów i praktyk dostosowanych do specyfiki kierunku studiów oraz ściślejsze powiązanie praktyk z procesem dydaktycznym i pracami dyplomowymi (D 4.1)	P7M2: Miernik liczby umów z podmiotami gospodarczymi	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> M1 Miernik liczby umów i porozumień z podmiotami gospodarczymi	<b>P7M2 = L<sub>uzpg</sub></b>  Miernik jest definiowany jako liczba umów zawartych z podmiotami gospodarczymi (Luzpg) w ujęciu narastającym. Umowy z podmiotami gospodarczymi rozumiane są tu jako wszelkie umowy cywilnoprawne, których jedną stroną jest podmiot gospodarczy np.: umowa zlecenie, porozumienia o współpracy, umowa licencyjna, umowa konsorcjum itp.	IV	13	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń
		P8M1: Miernik intensyfikacji badań wdrożeniowych we współpracy z otoczeniem gospodarczym	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> M3 Miernik liczby projektów realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia gospodarczego	<b>P8M1 = (L<sub>pbzpg</sub>)</b>  Miernik jest definiowany jako liczba uzyskanych projektów badawczych realizowanych przy współpracy z podmiotami gospodarczymi, które otrzymały dofinansowanie z Funduszy Strukturalnych oraz w ramach krajowych programów (w tym również programy strategiczne i programy na rzecz bezpieczeństwa i obronności kraju) realizowanych w ramach działalności NCBiR (Lpbzpg). Przez uzyskanie projektu należy rozumieć podpisanie umowy lub inne wiarygodne potwierdzenie specyficzne dla projektu danego typu.	IV	2	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń
		P8M2: Miernik wartości projektów realizowanych we współpracy z otoczeniem gospodarczym	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> M3 Miernik wartości projektów realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia gospodarczego	<b>P8M2 = W<sub>pbzpg</sub>/L<sub>pbzpg</sub></b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja wartości uzyskanych projektów realizowanych przy współpracy z otoczeniem gospodarczym (Wpbzpg) do liczby uzyskanych projektów badawczych realizowanych przy współpracy z otoczeniem gospodarczym (Lpbzpg). Przez projekty badawcze realizowane przy współpracy z otoczeniem gospodarczym należy rozumieć te, które otrzymały dofinansowanie z Funduszy Strukturalnych oraz w ramach krajowych programów (w tym również programy strategiczne i programy na rzecz bezpieczeństwa i obronności kraju) realizowanych w ramach działalności NCBiR. Przez uzyskanie projektu należy rozumieć podpisanie umowy lub inne wiarygodne potwierdzenie	IV	13	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

				specyficzne dla projektu danego typu.				
		P9M2: Miernik studiów podyplomowych	D <sub>4</sub> <sup>1</sup> .M4 Miernik liczby studiów podyplomowych	<b>P9M2 = Lsp</b>  Miernik jest definiowany jako liczba aktywnie działających studiów podyplomowych (Lsp).	I	3,4	Prodziekan ds. Nauki	od X do VI; czerwiec
S4 J6, J7, J8	Aktywne włączenie przedstawicieli praktyki gospodarczej, instytucji administracyjnych i absolwentów w prace nad rozwojem programów kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych (D 4.2)	P1M1: Miernik udziału interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia	D <sub>4</sub> <sup>2</sup> .M1 Miernik udziału interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia.	<b>P1M1 = IOz/IW</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby osób będących przedstawicielami instytucji z otoczenia zewnętrznego Uczelni wchodzących w skład gremiów opiniujących programy kształcenia studiów I, II stopnia, jednolitych magisterskich, studiów doktoranckich i podyplomowych (IOz) do liczby wydziałów (IW). Wskaźnik ten ilustruje średnią liczebność takich gremiów na Uczelni.	I, IV	3,4,13	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń
		P1M2: Miernik aktywności interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu programów kształcenia	brak	<b>P1M2 = ISOz/IW</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako relacja liczby spotkań przedstawicieli instytucji z otoczenia zewnętrznego Uczelni wchodzących w skład gremiów opiniujących programy kształcenia (ISOz) do liczby wydziałów (IW). Wskaźnik ten ilustruje średnią liczbę spotkań takich gremiów na Uczelni.	I, IV	3,4,13	Prodziekan ds. Współpracy z Jednostkami Krajowymi i Zagranicznymi	od I do XII; styczeń
		P1M3: Miernik zaangażowania praktyków w prowadzenie zajęć dydaktycznych	D <sub>4</sub> <sup>2</sup> .M2 Miernik udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych	<b>P1M3 = (IpOz/IpK)·100%</b>  Miernik jest wskaźnikiem obliczanym jako frakcja (udział) przedmiotów prowadzonych bądź współprowadzonych przy udziale przedstawicieli instytucji z otoczenia zewnętrznego w danym okresie (IpOz), w stosunku do liczby wszystkich przedmiotów prowadzonych na danym kierunku i stopniu studiów w tym okresie (IpK).	III, IV	6	Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych	od X do VI; czerwiec
S5 J4, J5, J10	Doskonalenie procesów obsługi administracyjnej, technicznej oraz informatycznej	Po4M1: Mierniki poziomu obsługi pracowników	D <sub>5</sub> <sup>1</sup> .M1 Miernik poziomu obsługi pracowników	<b>Po4M1 = ΣOS<sub>PND</sub>/L<sub>PND</sub></b>  Miernik jest definiowany jako średni poziom satysfakcji z poziomu obsługi administracyjnej badanych respondentów. Miernik jest obliczany jako iloraz sumy ocen satysfakcji w skali punktowej (gdzie 1 pkt oznacza najniższą ocenę, a 5 pkt – najwyższą ocenę poziomu satysfakcji) dokonanych przez	XIII	6,7,13	Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia	od X do VI; czerwiec

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	zarówno w odniesieniu do procesu dydaktycznego, jak i badań naukowych i projektów badawczych (D 5.1)			przebadanych pracowników naukowo-dydaktycznych i liczby tychże pracowników.				
		Po4M2: Miernik poziomu obsługi studentów	D <sub>5</sub> <sup>1</sup> M2 Miernik poziomu obsługi studentów	<p><b>Po4M2 = <math>\Sigma OSS+D/LS+D</math></b></p> <p>Miernik jest definiowany jako średni poziom satysfakcji z poziomu obsługi administracyjnej badanych respondentów. Miernik jest obliczany jako relacja sumy ocen satysfakcji w skali punktowej (gdzie 1 pkt oznacza najniższą ocenę, a 5 pkt – najwyższą ocenę poziomu satysfakcji) dokonanych przez przebadanych studentów i doktorantów do liczby tychże studentów i doktorantów.</p>	XII,XIII	6,7,13	Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia	od X do VI; czerwiec
S5 J4, J5, J10	Rozbudowa systemu komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej dotyczącej wyników badań i innych osiągnięć, w tym wydziałowej strony internetowej w języku polskim i angielskim i stron pracowników (D 5.2)	Po6M3: Miernik rozwoju infrastruktury informatycznej	D <sub>5</sub> <sup>2</sup> M1 Miernik liczby stron www	<p><b>Po6M3= IR/IS</b></p> <p>Miernik jest relacją liczby komputerów w laboratoriach komputerowych, w których prowadzone są regularne zajęcia dydaktyczne (IR), do liczby studentów (IS).</p>	XIV	11	Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych	od X do VI; czerwiec
S5 J4, J5, J10	Kształtowanie i wspomaganie postaw ambasadorów działalności edukacyjnej i naukowej Wydziału wśród	brak	D <sub>5</sub> <sup>3</sup> M1 Miernik zaangażowania pracowników i studentów w promocję Wydziału	<p><b>D<sub>5</sub><sup>3</sup>M1</b> = liczba zaangażowanych pracowników i studentów w promocję Wydziału/całkowita liczba pracowników i studentów na Wydziale</p>	XIV	12	Pełnomocnik ds. promocji	od X do VI; czerwiec



Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW

	pracowników i studentów (D 5.3)		(liczba spotkań)					
S5 J4, J5, J10	Zabezpieczenie długofalowych potrzeb ekonomicznych Wydziału (D5.4)	F2M2: Miernik przychodów spoza dotacji „podstawowej” MNiSW	D <sub>5.4</sub> M1 Miernik wartości przychodów spoza dotacji podstawowej MNiSW	<b>F2M2 = <math>(\dot{S}DP_{MNiSW}/P_U) \cdot 100\%</math></b>  Miernik jest definiowany jako wartość przychodów Uczelni (KFU).	XI	11	Dziekan	od X do VI; czerwiec
		F1M1: Miernik wartości nadwyżki	D <sub>5.4</sub> M2 Miernik wartości nadwyżki	<b>F1M1 = <math>P_U - K_{FU}</math></b>  Miernik jest definiowany jako różnica przychodów Uczelni (PU) i kosztów funkcjonowania Uczelni. (KFU)	XI	11	Dziekan	od X do VI; czerwiec
		F1M2: Miernik nadwyżki do przychodów	D <sub>5.4</sub> M3 Miernik nadwyżki do przychodów	<b>F1M2 = <math>((P_U - K_{FU})/P_U) \cdot 100\%</math></b>  Miernik jest definiowany jako relacja różnicy przychodów Uczelni (PU) i kosztów funkcjonowania Uczelni (KFU) do przychodów Uczelni (PU) - w ujęciu procentowym.	XI	11	Dziekan	od X do VI; czerwiec